اصول مقاله نویسی ISI

موضوعات مورد بحث

- ✓چرا باید یک مقاله علمي نوشت
- ✓از کجا شروع کنیم
- ✓اصول نگارش علمي
- ✓ساختار مقاله

چرا بايد يك مقاله علمي نوشت؟

بازار کار یک فارغ التحصیل

- شغل‌هاي غيرمرتبط با رشته!!
- غیر آکادمیک:
  - سطح عادي: کارشناس درسازمان‌هاي مختلف
  - سطح حرفه‌اي: تحليل‌گرو مشاوره تخصصي درحوزه‌هاي خاص ..... گزارش نويسي
- آکادمیک:
  - سطح عادي: پژوهشگر و مدرس.... مقاله نويسي
  - سطح حرفه‌اي: استاد دانشگاه و متخصص درحوزه‌هاي خاص ..... مقاله نويسي حرفه‌اي

انگيزه هاي نوشتن مقاله

- نوشتن به قصد آموختن
- نوشتن به قصد بررسي موضوع تحقيق
- نوشتن به قصد مستند سازي
- نوشتن به قصد گزارش دهي
- نوشتن به قصد متقاعد كردن ديگران
- نوشتن به قصد سرگرمي
- سهيم كردن ديگران در انديشه ها و آرا خويش
- تبديل دانش شخصي به دانش اجتماعي
- تملک يا شخصي كردن دانش
- تنازع بقا در محيط دانشگاهي و پژوهشي (ارتقا)
- نوشتن براي ترفيع و امتيازات اداري
- نوشتن براي قبولي در گزينشها

نوشتن مقاله یک مهارت

- بسياري ازمقالات موجود بد نوشته شده اند
- خوب نوشتن یک مهارت است که شما میتوانید یاد بگیرید
- نوشتن مهارتي است که به یادگیري کمک مي کند
  - با نوشتن شما امتیازات بیشتري دریافت مي کنید (مقالات بیشتري از شما پذیرفته مي شود و...)
  - ایده هاي شما اثرگذاري بیشتري پیدا مي نماید
  - ایده هاي بهتري بدست خواهید آورد

افزایش اهمیت

از کجا شروع کنیم

قدم اول: تعيين سطح و برنامه زماني

- سطح مقدماتي:
  - مقاله عمومي درروزنامه:..... تا يك هفته
  - مقاله عمومي دراينترنت :..... تا يك هفته
  - تحقيقات درسي سطحي :..... تا يك هفته
- سطح تحليلي:
  - تحقيقات درسي عميق :..... تا يك ماه
  - مقاله كنفرانس و سمينار:..... تا دو ماه
  - مقاله علمي ترويجي :..... تا سه ماه
- سطح تخصصي:
  - مقاله علمي پژوهشي :..... تا شش ماه
  - مقاله ISI: ..... تا يك سال

انواع تحقيق

انواع تحقيق

بنيادي

كاربردي

مقاله

تحقيق بنيادي يا كاربردي؟!

روشهاي چاپ مقالات علمي

- ارائه در همايشها و سمينارهاي معتبر علمي و چاپ آن
  - بين المللي
  - ملي
  - منطقه اي
  - استاني

مزايا: سريعتر و گسترده تر

معايب: محدود و ماندگار كم

- چاپ در مجلات علمي

چاپ مقاله در مجلات

- مقاله علمي-ترويجي
- مقاله علمي- پژوهشي
- مقاله علمي-مروري Review article
- مقاله يادداشت فني Technical note

- ساير (گزارشي، توصيفي، تحليلي، انتقادي)

ساختارمجلات

- صاحب امتیاز
- مدیرمسئول
- سردبیر Editor in chief
- کمک سردبیرAssociate Editor
- مدیرداخلي
- اعضا هیات تحریریه
- کارشناس
- داور
- داور تطبیقي

اعتبار مجلات

مرکز برنامه‌ریزی و سیاستگذاری پژوهشی

دبیرخانه کمیسیون نشریات علمی کشور

[فهرست نشریات دارای اعتبار]

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
معاونت پژوهش و فناوری

جستجو

صفحه نخست | اطلاع رسانی | فهرست ناشرین | ثبت نام | راهنما | سوالات متداول | تماس با ما | سه شنبه ۲۸ آذر ۱۳۹۱

اطلاعیه برگزاری کارگاه آموزشی

نشر الکترونیک و چاپ دیجیتال

سردبیران محترم نشریات علمی کشور

این سامانه بر اساس آخرین شماره ارسالی نشریات به دبیرخانه کمیسیون نشریات علمی کشور، وضعیت انتشار نشریات را به سه رنگ سبز (بدون تأخیر)، زرد (یک شماره تأخیر) و قرمز (بیش از دو شماره تأخیر) نمایش می‌دهد. چنانچه این اطلاعات مغایر با آخرین اطلاعات نشریه است، ضمن ارسال آخرین نسخه چاپی نشریه با دبیرخانه کمیسیون نشریات علمی کشور تماس حاصل فرمایید. **اطلاعات بیشتر**

نام کاربری:
گذرواژه:
مرا بخاطر بسپار
استفاده از سیستم رمزنگاری
ورود
گذرواژه خود را فراموش کرده‌اید؟
عضویت

آخرین اخبار
- اطلاعیه چاپ دیجیتال نشریات علمی کشور
- اطلاعیه برگزاری کارگاه آموزشی

نشریات

عنوان نشریه	ناشر	وب سایت	وضعیت نشر
Achives of Razi Institute	موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی		0
Amirkabir Int. J. of Electrical and Electronics Eng	دانشگاه صنعتی امیر کبیر		-5
Analytical & Bioanalytical Electrochemistry	مرکز عالی الکتروشیمی - دانشگاه تهران		-1

Done | Internet | 95%

start | کارگاه آمو 1389-12-24... | 1- اصول مقاله نویسی ... | نشریات - فهرست نش... | EN | 10:41 PM

اعتبار مجلات (ISC)

اعتبار مجلات (ISI)

INTELLECTUAL PROPERTY & SCIENCE

THOMSON REUTERS

Site Search

HOME | PRODUCTS & SERVICES | SUPPORT & TRAINING | CONTACT US | Global Sites

IP & Science · Master Journal List

MASTER JOURNAL LIST

SEARCH OUR MASTER JOURNAL LIST

Search Terms:

Search Type:

Title Word

SEARCH

The Master Journal List includes all journal titles covered in Scientific products.

Refer to the Journal Submission Process if you wish to submit a print or electronic journal for evaluation.

Our essay, The Thomson Scientific Database: The Journal Selection Process, describes the selection process used.

SOURCE PUBLICATION DOCUMENTS

- Arts and Humanities Citation Index Source Publication PDF
- Science Citation Index Expanded Source Publication PDF
- Social Science Citation Index Source Publication PDF

JOURNAL LISTS | JOURNAL EVALUATION | SCOPE NOTES

JOURNAL LISTS FOR SEARCHABLE DATABASES

- Arts & Humanities Citation Index® > (*Web of Science*)

DISCOVERY STARTS HERE.

Internet 95%

start | 1389-12-24 کارگاه آمو... | 1- اصول مقاله نویسی ... | Master Journal List - I... | EN | 7:26 AM

قدم دوم: انتخاب موضوع

- اولويت‌هاي پژوهشي موسسات اجرايي و موضوعات مندرج در فراخوان كنفرانس‌ها، مسائل كاربردي و مورد نيازروزرا روشن مي‌كنند.
- ايده‌هايي كه در حين سخنراني و تدريس اساتيد به ذهن مي‌رسد را يادداشت كنيد.
- از منابع علمي موضوع تحقيق خود را بيابيد

موضوعات و مقالات را از کجا پیدا کنیم؟

- مقالات فارسي:
  - پایگاه SID: حاوي چکیده و متن بسیاري از مقالات
  - پایگاه Magiran: حاوي چکیده و متن بسیاري از مقالات
  - پایگاه IranDoc: حاوي چکیده مقالات و سایر منابع پژوهشي
  - پایگاه Civilica: حاوي چکیده و متن بسیاري از مقالات
  - و ...

مقالات انگلیسي :

  - پایگاه Scirus
  - پایگاه Science direct
  - و ...

www.irandoc.ac.ir

www.sid.ir

SID
Scientific Information Database
پایگاه اطلاعات علمی
جهاد دانشگاهی
امروز: 1391/09/27
صفحه اصلی
نشریات
نویسندگان
درباره پایگاه
ارسال مقاله
JCR
تماس با ما
راهنمای کاربران
English
فارسی
جستجو در بین 435900 مقاله علمی - پژوهشی و 139389 مقاله تمام متن
آغاز ثبت نام کارگاه های آموزشی
نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی
۱۰۰ درصد تخفیف
ویژه نمایشگاه
نشریات مصوب علمی و پژوهشی
پزشکی
دامپزشکی
علوم انسانی
علوم پایه
فنی و مهندسی
کشاورزی و منابع طبیعی
هنر و معماری
جستجو در پایگاه
جستجو در میان 169581 عنوان مقاله فارسی
جستجو
عنوان
کلیدواژه
چکیده
نشریه
نویسنده
جستجوی پیشرفته مقالات . . .
سایر نشریات
نشریات علمی ترویجی و علمی تخصصی
نشریات علمی جهاد دانشگاهی
نشریات علمی مصوب دانشگاه آزاد اسلامی
Done
Internet
95%
start
EN
11:13 PM

www.magiran.com

www.civilica.com

www.scirus.com

SCIRUS
for scientific information only

Scirus - for scientific information only

Advanced search | Preferences

Search

SCIRUS is the most comprehensive scientific research tool on the web. With over 545 million scientific items indexed at last count, it allows researchers to search for not only journal content but also scientists' homepages, courseware, pre-print server material, patents and institutional repository and website information.

Latest Scientific News - from New Scientist

Downloads | Scirus newsletter | Help | Library partners | Contact us

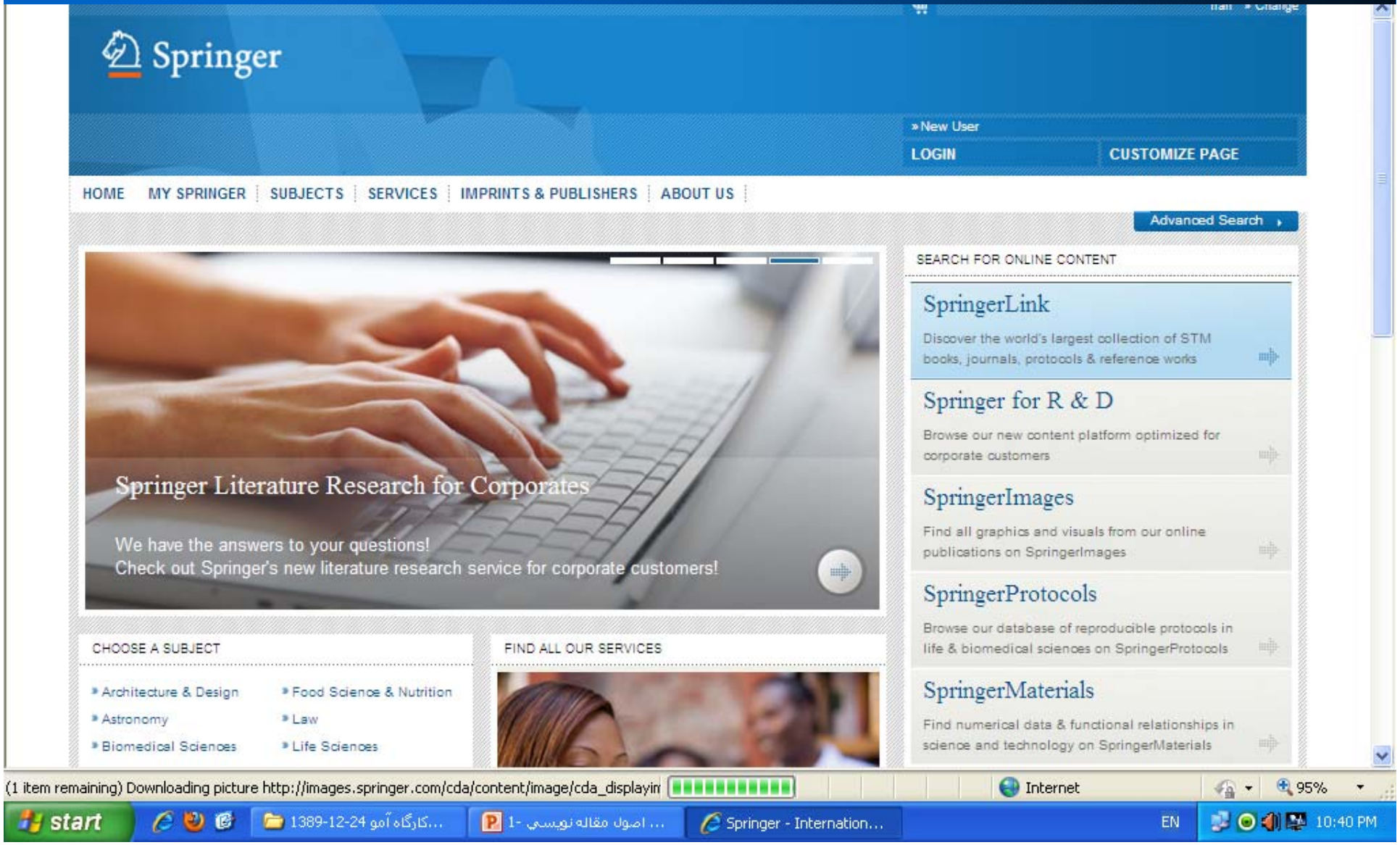
About us | Advisory board | Privacy policy | Terms & Conditions | Newsroom

Copyright © 2012 Elsevier B.V. All rights reserved. Powered by FAST. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our Cookies page.

Done | Internet | 95%

start | 1389-12-24 کارگاه آمو... | 1- اصول مقاله نویسی ... | Scirus - for scientific i... | EN | 10:38 PM

www.springer.com



www.sciencedirect.com

SciVerse ScienceDirect

Hub | ScienceDirect | Scopus | Applications

Register | Login | Go to SciVal Suite

You have **Guest** access to ScienceDirect Find out more...

Home | Publications | Search | My settings | My alerts | Shopping cart | Help

All fields | Author | Journal/Book title | Volume | Issue | Page | Search

e.g. J S Smith or John Smith or Smith JS

Advanced search

Search tips

Browse 11,429,071 Articles

Browse by title

A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 0-9

Browse by subject

- Physical Sciences and Engineering
  - Chemical Engineering
  - Chemistry
  - Computer Science
  - Earth and Planetary Sciences
  - Energy
  - Engineering
  - Materials Science
  - Mathematics
  - Physics and Astronomy
- Life Sciences
  - Agricultural and Biological Sciences
  - Biochemistry, Genetics and Molecular Biology
  - Environmental Science
  - Immunology and Microbiology
  - Neuroscience
- Health Sciences
  - Medicine and Dentistry

ScienceDirect is a leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters from more than 2,500 peer-reviewed journals and more than 11,000 books.

ScienceDirect's Top 25

TOP 25 Hottest Articles

Select your interest

[all subject areas]

Browse TOP 25 archive

Current

Quick Links

Favorite Journals / Books

Quick Links in ScienceDirect

Latest News

- As of December 1st, Athens login option will no longer be available. See more info.
- FREE ACCESS to a variety of articles by 2012 Nobel Prize Laureates
- **Release Notice:** We have made some improvements, learn more.

Keep Up to Date

- Follow @ScienceDirect on Twitter.
- Help us improve the product, sign up here!
- Keep up to date with the ScienceDirect Support Blog.

About ScienceDirect

Want to know more? The Sciverse ScienceDirect Info site has all the information you need to help you make the most of ScienceDirect.

Done | Internet | 95%

start | 1389-12-24 کارگاه آمو... | 1- اصول مقاله نویسی ... | ScienceDirect.com | S... | EN | 10:39 PM

قدم سوم: مطالعات شناسايي اوليه

- مقالات مرتبط با موضوع را شناسايي كنيد:
  - دراين مرحله نيازي به متن مقاله نداريد خلاصه مقالات مرتبط را مرور كنيد و در صورت مفيد بودن مقاله ازآن يادداشت برداري كنيد.
  - درحين يادداشت برداري مشخصات كامل منبع را ثبت كنيد.
- درصورت تمايل موضوع انتخابي خود را تغييرداده يا اصلاح كنيد.
- سوال اصلي خود را تعيين كنيد. مشخص كنيد به دنبال چه چيزي هستيد.

قدم چهارم: خلق ایده

- از مطالعات شناسايي اوليه بايد ايده جديد بگيريد يا ايده خود را تقويت كنيد.
- آيا ايده شما ناب و جديد است؟
- درصورت تكراري بودن آيا مي‌توانيد آن را توسعه دهيد؟
- آيا امكان پاسخ دادن به نقدهايي كه بر ايده شما وارد شده است وجود دارد؟!

سنجش نو بودن ایده

- براي سنجش کیفیت ایده لازم است:
  - مطالعات انجام شده درموضوع مورد نظربررسي گردند تا هم ازعدم بیان ایده مذکور درمقالات وکتب دیگراطمینان حاصل شود وهم نوآوري‌هاي ایده جدید (نقد یا توسعه) مشخص گردند.
  - ایده مورد نظرتوسط تني چند ازاساتید موضوع مربوطه مورد نقد وبررسي قرارگیرد.

روشهاي بيان اصالت (Contribution) يک پژوهش

- اجراي تحقيقي که قبلا انجام نشده است
- بيان يک ايده تازه به نحوي که قبلا انجام نشده
- استنتاج از ايده هاي ديگران از زاويه اي نو
- انجام يک تحقيق در يک کشور براي اولين بار
- استفاده از تکنيکهاي موجود براي منظوري تازه
- گذر از مرزهاي روش شناسي رشته خود
- مشارکت در دانش
- استمرار يک کار اصيل ديگر

اصول نگارش علمي

ويژگيهاي نوشتار علمي – فني

- ويژگيهاي زباني
- ويژگيهاي محتوايي
- ويژگيهاي صوري (شكلي)

ويژگي هاي زباني

- رواني و سادگي
- طبيعي بودن
- موجز بودن
- كتابتي بودن
- معاصر بودن
- جدي بودن
- نداشتن ضماير و افعال در اول شخص
- نداشتن عبارات يا جملات طولاني

ويژگيهاي محتوايي

- اطلاع دهندگي
- اعتبار و دقت علمي – فني
- صحت استدلالها
- تناسب با موضوع
- وضوح و رواني
- كامل بودن
- حقيقت مندي
- امانت
- نداشتن تاكيد بيجا يا بيش از اندازه
- مبالغه آميز نبودن
- افزودن چيزي نو بر يافته

ويژگيهاي محتوايي (ادامه)

- تناسب با مخاطبين
- تاثير گذاري در پيشبرد دانش و تكنولوژي
- داشتن منابع معتبر و كافي
- انسجام و يكدستگي سازمان ارائه
- منطق مندي
- صراحت
- عيني بودن و واقعيت نمايي
- نداشتن لفاظيهاي بي مورد و جملات افزونه
- اطمينان بخشي

ويژگي هاي صوري (شكلي)

- اندازه کاغذ
- رنگ کاغذ
- نوع و رنگ جلد
- رسم الخط و فونت
- فاصله چهار کران متن از چهار کران کاغذ
- طرز تنظيم بعضي از اجزاء ← عنوان – فهرست ...
- طرز درج فرمولها – شکلها – جدولها
- طرز درج پانوشتها
- طرز نوشتن اعداد و ارقام

عوامل منفي در ارائه نوشتاري علمي – فني

- نادرستي يا ناقص بودن تعريف موضوع
- عدم انتخاب درست عناوين
- روشن نبودن انگيزه كار
- تعيين نادرست خواننده و سطح آن
- نادرستي اطلاعات و داده ها
- عدم توانايي نويسنده در بررسي مطلب از ديدگاه خواننده
- ضعيف بودن استدلالها
- عدم صراحت بيان
- اشتباه در نوشتن علائم

عوامل منفي در ارائه نوشتاري علمي – فني (ادامه)

- عدم وجود توالي منطقي بين قسمت هاي نوشتار
- چندبار نويسي – لفاظي و حاشيه پردازي
- وجود اصطلاحات نا آشنا و توضيح داده نشده
- اشتباه در كاربرد كلمات
- وجود ارجاعات بيش از حد
- انتخاب رسم الخط و فونت نا مناسب
- عدم درج درست و مناسب شكلها و جدولها
- استفاده از اصطلاحات پيچيده و سنگين
- كيفيت صوري (شكلي) نامناسب و يا پايين

ساختار مقاله

اجزای ساختاری و مفهومی در مقالات

- ***اصالت موضوع:*** اهمیت موضوع پژوهش و نوبودن آن را که در متن منعکس شده است، نشان می دهد.
- ***عنوان:*** معمولا منعکس کننده مندرجات مقاله و حاوی کلیدواژه هاست.
- ***چکیده:*** حاوی مهمترین اجزای متن اصلی است که به اختصار بیان شده اند.
- ***کلیدواژه ها:*** برای افزایش دسترس پذیری مقاله توسط مولف یا نشریه انتخاب می شوند.
- ***مقدمه:*** زمینه ساز بحث اصلی است و به معرفی مقدماتی پژوهش می پردازد.
- ***بیان مسئله:*** به مشکلی که زمینه ساز اجرای پژوهش شده است، اشاره دارد.
- ***تبیین هدف:*** به هدفی که مقاله دنبال می کند یا پژوهش دنبال کرده است، می پردازد.

اجزای ساختاری و مفهومی در مقالات - ادامه

- ***پرسش های پژوهش:*** پرسش یا پرسش های پژوهش انجام پژوهش که گاهی با فرضیه ارائه می گردد.
- ***پیشینه پژوهش:*** مرور نوشته ها و تشریح مبانی نظری مرتبط با موضوع را در بر می گیرد.
- ***معرفی پروژه:*** ویژگی های اصلی پژوهش و آنچه آن را از موارد مشابه مجزا می کند، مشخص می سازد.
- ***روش شناسی:*** روش تحقیق به کار گرفته شده در پژوهش و دلایل انتخاب آن را توضیح می دهد.
- ***ابزار پژوهش:*** به معرفی ابزار گردآوری و روش تحلیل داده ها می پردازد.

اجزای ساختاری و مفهومی در مقالات - ادامه

- ***جامعه پژوهش:*** به معرفی جامعه مورد مطالعه و ویژگی های آن اختصاص دارد.
- ***محدوده و محدودیت ها:*** آنچه پژوهشگر را محدود کرده یا او در پژوهش اعمال کرده است، نشان می دهد.
- ***یافته ها:*** نتایج توصیفی و تحلیلی ناشی از پژوهش را تبیین می کند.
- ***بحث و نتیجه:*** تحلیل نهایی پژوهشگر از کار خود و تفسیر او از نتایج به دست آمده را نشان می دهد.
- ***پیشنهادها:*** پیشنهادهایی برای حل مسئله اولیه و برای پژوهش های بعدی ارائه می کند.
- ***تقدیر و تشکر:*** به ذکر نام کسانی که در اجرای پژوهش به نحوی نقش داشته اند، اختصاص دارد

اجزای ساختاری و مفهومی در مقالات - ادامه

- ***تقدیر و تشکر:*** به ذکر نام کسانی که در اجرای پژوهش به نحوی نقش داشته اند، اختصاص دارد.
- ***منابع:*** به ذکر منابع مورد استفاده براساس یکی از شیوه نامه های استاندارد می پردازد.
- ***پیوست ها:*** آنچه را که ذکر آن برای خواننده به عنوان اطلاعات تکمیلی مفید است، ارائه می کند.

اصالت موضوع

مواردی که اثبات کننده اصالت یک اثر است:

1. اجرای تحقیقی که قبلا انجام نشده است
2. بیان یک ایده تازه به نحوی که قبلا انجام نشده است
3. استنتاج از ایده های دیگران از زاویه ای نو
4. اجرای یک تحقیق در یک کشور برای اولین بار
5. استفاده از تکنیک های موجود برای منظوری تازه
6. گذر از مرزهای روش شناسی رشته خود
7. مشارکت در دانش (مشارکت در عمل به منظور حل مشکل – مشارکت در مبانی نظری – مشارکت در تدوین خط مشی و تصمیم گیری)
8. استمرار یک کار اصیل دیگر

معیارهای مورد نیاز برای ارزیابی اصالت یک مقاله

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
اصالت موضوع	۱	آیا مقاله گزارش پژوهشی است که قبلاً انجام نشده است؟						
	۲	آیا نتایج این پژوهش مشارکتی در دانش حوزهٔ موردبررسی دارد؟						
	۳	آیا در این مقاله از تکنیک‌های تازه‌ای استفاده شده است؟						
	۴	تا چه اندازه تفکر انتقادی در مقاله دیده می‌شود؟						
	۵	آیا این پژوهش استمرار یک کار اصیل دیگر است؟						

عنوان مقاله

- کوتاه و جامع (حداکثر ۱۵ کلمه)،
  - ✓حاوی موضوع کلی و متغیرهای اصلی پژوهش و رابطه آنها،
  - ✓فاقد کلمات اضافه
- هماهنگ با متن مقاله ،
- ترجمه صحیح و دقیق به زبان انگلیسی،
- اجتناب از بکارگیری اختصارات،
- جذاب،
- حاوی پاسخ سوالات: چه چیزی؟ چه زمانی؟ چه کسی؟ چه مکانی؟

عنوان مقاله

مثال

- بررسی رابطه بین انگیزش شغلی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی مشهد با سبک مدیریت مدیران آنها در بیمارستانهای آموزشی ام البنین(س)، قائم(عج)، امام رضا(ع) شهر مشهد

کلمات اضافه دارد

- بررسی رابطه بین انگیزش شغلی کارکنان با سبک مدیریت مدیران در بیمارستانهای آموزشی منتخب شهر مشهد

عنوان مقاله

مثال

- بررسی شیوع سکته قلبی

جامع نیست

- بررسی شیوع سکته قلبی در زنان شهر مشهد در سال ۱۳۹۳

- چه چیزی: شیوع سکته قلبی چه زمانی: سال ۱۳۹۳
- چه مکانی: شهر مشهد چه کسی؟ زنان

عنوان مقاله

مثال

- بررسی افت تحصیلی دانش آموزان و روش تدریس معلمان ریاضی شهر مشهد

رابطه مشخص نیست و ناقص است

- بررسی رابطه بین روش تدریس معلمان و افت تحصیلی دانش آموزان شهر مشهد

تناسب ویژگی های عنوان مقاله با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
عنوان مقاله	۱	عنوان مقاله منعکس‌کنندهٔ محتوای آن است						
	۲	عنوان حاوی کلیدواژه‌هاست و امکان بازیابی آن وجود دارد						
	۳	در عنوان از اختصارات مبهم استفاده نشده است						
	۴	عنوان مقاله گویاست و هیچ ابهامی ندارد						
	۵	از به‌کاربردن کلمات اضافه در عنوان پرهیز شده است						

چکیده مقاله

- هدف از تهیه چکیده، فراهم آوردن تصویری کلی درخصوص محتوای مقاله است. کارکرد چکیده آن است که به خواننده در تصمیم گیری برای مطالعه متن اصلی یا عدم مطالعه آن کمک می کند.
- چکیده باید به صورت یک بند و به زمان گذشته نوشته شود و حاوی مطالبی باشد که در مقاله بحث شده است.

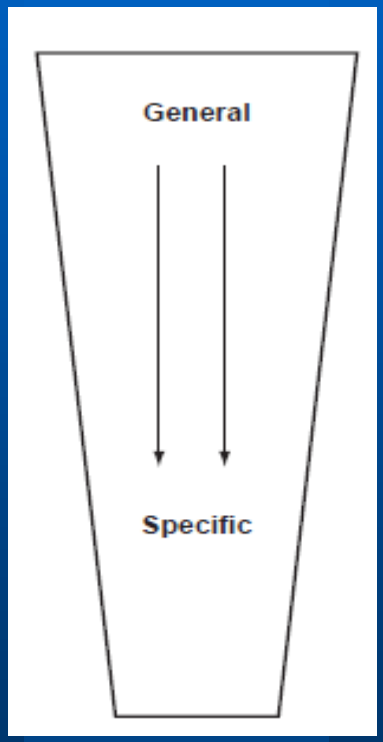
معیارهای ارزیابی چکیده مقاله

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
چکیده	۱	آیا چکیده تصویر روشنی از محتوای مقاله را ترسیم می‌کند؟						
	۲	آیا اجزای چکیده متناسب با ساختار مقالهٔ اصلی است؟						
	۳	آیا چکیده به خواننده در تصمیم‌گیری برای مطالعهٔ متن کمک کند؟						
	۴	آیا چکیده خواننده را به مطالعهٔ متن اصلی ترغیب می‌کند؟						
	۵	آیا چکیده دارای انسجام و یک‌دستی لازم می‌باشد؟						

تناسب ویژگی های کلیدواژه های مقاله با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
کلید واژه ها	۱	آیا کلیدواژه‌های انتخاب‌شده ارتباط موضوعی لازم با محتوای مقاله را دارند؟						
	۲	آیا کلیدواژه‌ها از واژه‌های مرجع اصطلاح‌نامهٔ مربوط انتخاب شده‌اند؟						
	۳	آیا ترکیبی از واژه‌های اعم و اخص در انتخاب کلیدواژه‌ها لحاظ شده است؟						
	۴	آیا کلیدواژه‌ها همان توصیف‌گرهای مورداستفاده در پایگاه هستند؟						
	۵	آیا تعداد کافی از دقیق‌ترین کلیدواژه‌ها انتخاب شده‌اند؟						

تدوین قسمت مقدمه (Introduction)



تدوین قسمت مقدمه مقاله در پنج مرحله انجام می شود:

1. بیان زمینه و حیطه پژوهش به منظور درک خواننده پیرامون مشکل مورد پژوهش
2. تحقیقات موجود که بطور اختصاصی مشکل را تبیین می کند.
3. گپ موجود چیست و چرا انجام این پژوهش اهمیت دارد.
4. تاکید بیشتر بر جنبه های مهم این تحقیق (اختیاری)
5. هدف و یا سوال پژوهش

مقدمه

۱- زمینه و حیطه پژوهش:

- آمار نشان دهنده وسعت و شدت مشکل (جهانی، ملی، منطقه ای)
- دامنه و حوزه مشکل

مثال

سکته قلبی شایعترین علت مرگ در ایران است (۱).

سالانه حدود ۲۰ هزار نفر در کشور بخاطر تصادفات خودرویی کشته می شوند یعنی هر ۲۰ دقیقه یک نفر (۲).

سکته قلبی بیماری مهمی است. (نادرست)

تصادفات خودرویی تلفات زیاد و وحشتناکی ایجاد می کند. (نادرست)

مقدمه

۲- تحقیقات موجود که بطور اختصاصی مشکل را تبیین می کند:

بیان خلاصه نتیجه ۵-۳ تحقیق قبلی مرتبط با این پژوهش

نشان دهنده :

- قابلیت اجرایی تحقیق
- کمبود تحقیقات قبلی در این موضوع خاص
- مناقشه نتایج تحقیقات قبلی

مقدمه

۳- گپ (فضای خالی) موجود در موضوع تحقیق:

روشهای موجود و مورد استفاده برای حل مشکل

معایب و مشکلات روشهای فوق

روش مورد نظر در این تحقیق

مکانیسم اثر احتمالی روش مورد نظر در این تحقیق

مزایای روش مورد نظر در این تحقیق

مثال: تاثیر آرامسازی بر اضطراب قبل از عمل جراحی

روش موجود

معایب روش موجود

روش مورد نظر

مکانیسم اثر احتمالی

مزایای روش مورد نظر

در حال حاضر برای تسکین اضطراب قبل از عمل بیماران از داروهای ضد اضطراب استفاده می شود. این داروها با عوارضی همچون خواب آلودگی (۳)و خطر وابستگی (٤) همراه هستند و تداخلاتی نیز با داروهای بیهوشی دارند(٥). اما آرامسازی یک مداخله غیر دارویی (٦) است. این روش با شل کردن عضلات، تنش جسمانی را بر طرف کرده و ممکن است بر اضطراب اثر بگذارد. آرامسازی فاقد عارضه (٧) است که تداخلی با بیهوشی ندارد (٨) . این روش به سادگی توسط خود بیمار قابل انجام است (٦) و هزینه ای در بر ندارد.

مقدمه

٤- جنبه های مهم تحقیق

- انجام برای اولین بار(در سازمان، شهر، کشور، دنیا).
- هم راستایی با سیاستهای سازمانی، محلی، ملی یا بین المللی
- صرفه جویی مالی قابل توجه
- نوآوری
- ...

مقدمه

۵- هدف کلی یا سوال تحقیق

جمله آخر مقدمه معمولا هدف تحقیق یا سوال تحقیق است.

مثال:

....لذا این تحقیق با هدف تعیین رابطه بین سواد اطلاعاتی با برونداد پژوهشی معلمان شهر تهران انجام شد.

....لذا این تحقیق برای پاسخ به این سوال که آیا رابطه ای بین سواد اطلاعاتی با برونداد پژوهشی معلمان شهر تهران وجود دارد، انجام شد.

تناسب ویژگی های مقدمه مقاله با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
مقدمه مقاله	۱	تا چه اندازه در مقدمه از تکرار جملات کلیشه‌ای پرهیز شده است؟						
	۲	آیا مطالعهٔ مقاله ذهن خواننده را برای مطالعهٔ متن اصلی آماده می‌کند؟						
	۳	آیا در مقدمه استنادهای لازم برای تبیین سابقهٔ موضوع وجود دارد؟						
	۴	آیا مقدمه سلیس و روان است که خواننده را به ادامهٔ مطالعه ترغیب کند؟						
	۵	آیا تناسبی منطقی بین حجم مقدمه با حجم سایر بخش‌های مقاله وجود دارد؟						

تناسب ویژگی های بیان مسئله با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
بیان مسئله	۱	تا چه اندازه مسئلهٔ اصلی مقاله به‌روشنی بیان شده است؟						
	۲	آیا تبیین مسئلهٔ پژوهش خواننده را در این زمینه اقناع می‌کند؟						
	۳	آیا مسئلهٔ مطرح‌شده پیوندی با مسائل جاری حوزهٔ موضوعی مقاله دارد؟						
	۴	آیا اهمیت مسئله مقاله در حدی است که محور یک مقالهٔ مستقل را شامل شود؟						
	۵	آیا در بیان مسئله ایجاز و صراحت لازم لحاظ شده است؟						

تناسب ویژگی های تبیین هدف مقاله با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
هدف مقاله	۱	آیا هدف مقاله به‌روشنی توصیف و تبیین شده است؟						
	۲	آیا هدف مقاله متناسب با بیان مسئله تدوین شده است؟						
	۳	آیا هدف مقاله واقع‌بینانه است و با سطح مقاله تناسب کافی دارد؟						
	۴	آیا خواننده بدون دشواری می‌تواند هدف مقاله را در متن اصلی بیابد؟						
	۵	آیا در پایان مقاله نویسنده به اهدافی که در مقدمه آمده، رسیده است؟						

تناسب پرسش ها و فرضیه های پژوهش با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
پرسش‌های پژوهش	۱	آیا پرسش‌های پژوهش به‌روشنی در مقاله ذکر شده‌اند؟						
	۲	آیا پرسش‌های پژوهش متناسب با هدف مقاله و مسئلهٔ موردبررسی است؟						
	۳	آیا فرضیه‌ها براساس شیوه‌های صحیح فرضیه‌نویسی تنظیم شده‌اند؟						
	۴	آیا فرضیه‌ها روشن، بدون ابهام و آزمون‌پذیرند؟						
	۵	آیا انسجام لازم بین پرسش‌ها و سایر بخش‌ها مثل اهداف مقاله وجود دارد؟						

تناسب ویژگی های پیشینه پژوهش با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
پیشینه پژوهش	۱	تا چه اندازه رویکرد نویسنده در تدوین پیشینهٔ پژوهش تحلیلی است؟						
	۲	آیا پیوند موضوع مقاله با سابقهٔ پژوهشی آن به‌روشنی ترسیم شده است؟						
	۳	آیا منابع هسته در موضوع تحقیق مورداستناد قرارگرفته‌اند؟						
	۴	تا چه حد خواننده می‌تواند با منابع مرتبط با موضوع از طریق مقاله آشنا شود؟						
	۵	آیا انسجام لازم در منابع مورداستناد در پیشینهٔ پژوهش وجود دارد؟						

تناسب معرفی پروژه تحقیقاتی با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
معرفی پروژه	۱	آیا ویژگی‌های متمایزکنندهٔ پروژهٔ پژوهشی از موارد مشابه ذکر شده است؟						
	۲	آیا اطلاعات لازم درخصوص سابقهٔ پروژه ارائه شده است؟						
	۳	آیا تصویر روشنی از مراحل اجرای مطالعه ذکر شده است؟						
	۴	آیا حجم مربوط به معرفی پروژه با سایر بخش‌های مقاله تناسبی منطقی دارد؟						
	۵	آیا مشخصات کسانی که در پروژه نقش داشته‌اند به‌اختصار ذکر شده است؟						

تناسب ویژگی های روش شناسی مقاله با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
روش‌شناسی	۱	آیا روش مطالعه به‌روشنی تبیین و توصیف شده است؟						
	۲	آیا دلایل انتخاب روش مورداستفاده ذکر شده است؟						
	۳	آیا تناسب کارآیی روش مورداستفاده با اهداف پژوهش ذکر شده است؟						
	۴	آیا دلایل عدم انتخاب سایر روش‌های مشابه ذکر شده است؟						
	۵	آیا شواهدی از به‌کارگیری این روش از سوی سایر پژوهشگران آمده است؟						

تناسب ویژگی های ابزار گردآوری داده ها با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های مورد ارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
ابزار پژوهش	۱	آیا ابزار گردآوری داده‌ها و روش تحلیل آنها به‌روشنی معرفی شده اند؟						
	۲	آیا میزان روایی و پایایی ابزار استفاده‌شده موردتوجه نویسنده بوده است؟						
	۳	آیا مزایا و معایب ابزار بکارگرفته‌شده به‌دقت تشریح شده است؟						
	۴	آیا نمونه‌هایی از کاربرد این ابزار در سایر پژوهش‌ها ذکر شده است؟						
	۵	آیا متن مقاله می‌تواند راهنمایی برای استفادهٔ خواننده از این ابزار باشد؟						

تناسب ویژگی های جامعه پژوهش با کارکرد آن

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
جامعهٔ پژوهش	۱	آیا جامعهٔ آماری موردمطالعه و ویژگی‌های آن به‌دقت معرفی شده است؟						
	۲	آیا دلایل انتخاب جامعهٔ پژوهش و ارتباط آن با هدف مقاله ذکر شده است؟						
	۳	آیا شیوهٔ نمونه‌گیری و دلایل انتخاب این شیوه به‌روشنی تشریح شده است؟						
	۴	آیا تناسب شیوهٔ نمونه‌گیری با روش‌شناسی مقاله موردتوجه بوده است؟						
	۵	آیا چگونگی تعمیم‌بخشی نتایج حاصل از نمونه به جامعه تبیین شده است؟						

محدوده و محدودیت های پژوهش

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
محدوده و محدودیت	۱	آیا محدودهٔ پژوهش و دلایل انتخاب آن به‌روشنی تبیین شده است؟						
	۲	آیا محدودیت‌های پژوهش و چگونگی مقابله با آنها ذکر شده است؟						
	۳	تا چه اندازه محدودهٔ پژوهش متناسب با هدف مقاله و مسئلهٔ موردبررسی است؟						
	۴	آیا نویسنده از تفاوت محدوده و محدودیت‌های پژوهش خود آگاه بوده است؟						
	۵	آیا روشی برای به‌حداقل‌رساندن تأثیر محدودیت‌ها پیش‌بینی شده است؟						

یافته ها و نتایج مقاله

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
یافته‌ها و نتایج	۱	آیا نتایج و یافته‌های پژوهش به‌روشنی توصیف و تبیین شده‌اند؟						
	۲	آیا نمودارها و جدول‌های ارائه‌شده در بخش نتایج گویا و روشن هستند؟						
	۳	آیا یافته‌های مقاله متناسب با پرسش‌ها و فرضیه‌های مقاله است؟						
	۴	آیا یافته‌های مقاله هدف‌های اولیهٔ مقاله را تأمین می‌کند؟						
	۵	آیا پس از توصیف نتایج سهم کافی به تحلیل آنها اختصاص داده شده است؟						

ویژگی های بحث و نتیجه گیری مقاله

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
نتیجه‌گیری	۱	آیا نتیجه‌گیری نویسنده به‌اندازهٔ کافی مستدل و مستحکم است؟						
	۲	آیا پیوند و انسجام لازم بین نتیجهٔ مقاله با یافته‌های آن وجود دارد؟						
	۳	آیا در بخش نتیجه‌گیری هدف‌های اصلی مقاله محقق شده است؟						
	۴	آیا یافته‌های پژوهش با نتایج پژوهش‌های مشابه دیگر مقایسه شده است؟						
	۵	آیا سهم نویسندهٔ مقاله و نگاه تحلیلی او در نتیجه به‌چشم می‌خورد؟						

ویژگی های پیشنهادات مقاله

عنصر		ویژگی‌های موردارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
پیشنهادها	۱	آیا مقاله با پیشنهادهای کاربردی برای حل مسئلهٔ موردبررسی همراه است؟						
	۲	آیا پیشنهادها مبتنی بر یافته‌ها و نتیجه‌گیری نهایی مقاله مطرح است؟						
	۳	آیا مقاله با پیشنهادهای کاربردی مفیدی برای پژوهش‌های بعدی به پایان می‌رسد؟						
	۴	آیا ایده‌های تازه‌ای برای سایر پژوهشگران و کارهای بعدی مطرح شده است؟						
	۵	آیا پیشنهادهای مطرح‌شده تحلیلی و عملی است؟						

تناسب منابع و مآخذ مقاله

عنصر		ویژگی‌های مورد ارزیابی	امتیاز					
			۰	۱	۲	۳	۴	۵
منابع و مآخذ	۱	آیا منابع مورداستناد روزآمد و مرتبط با موضوع مقاله هستند؟						
	۲	آیا اطلاعات کتاب‌شناختی تمام منابع مورداستناد در فهرست منابع آمده است؟						
	۳	آیا الگوی استنادی مجله به‌دقت رعایت شده است؟						
	۴	آیا نشانی اینترنتی کامل و تاریخ آخرین بازدید منابع برخط ذکر شده است؟						
	۵	آیا دقت کافی در ذکر اطلاعات دقیق منابع لحاظ شده است؟						